

Утвърждавам  
Директор:  
Лили Отравова



## МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

### I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

#### Въведение

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

**Оценяването се извършва чрез самооценяване и инспектиране.**

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, инспектирането – при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Като нов момент в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно:

- от комисия в учебното заведение;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- **управлението** - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- **образователният процес**, който включва обучение, възпитание и социализация;
- взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса участват децата, учителите, директора, както и родителите.

**Самооценяването включва следните етапи:**

1. определяне на работната група;
2. обучение на членовете на работната група;
3. подготовка – определяне на дейностите, процедурите, критериите, показатели и инструментите за самооценяване;
4. провеждане на информационна кампания сред децата, учителите и родителите;
5. провеждане на самооценяването;
6. обработване на информацията от проведеното самооценяване;
7. анализиране на получените резултати от самооценяването;
8. предлагане на мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование;
9. изготвяне на доклад от самооценяването;
10. утвърждаване на доклада от самооценяването.

**Задължителен инструмент** в процеса на самооценяване е организирането на редовно анкетно проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията.

**Докладът от самооценяването съдържа:**

1. информация за вътрешната и външната среда, в която функционира институцията през периода на самооценяването;
2. данни за използваните инструменти при самооценяването;
3. данни за резултатите от самооценяването;
4. сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;
5. анализ на резултатите от самооценяването;
6. предложения за мерки за въвеждане на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

**Новата концепция за образование** изисква положителни промени в областите:

- **управление на образованието** - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;

- **образователна среда** – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

- **учителска професия** - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

- **мониторинг** - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

**Мерките** за повишаване на качеството на предлаганото образование в ДГ "Детска радост", село Милковица се основават на:

- Закона за предучилищното и училищното образование,
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри

## II. ВИЗИЯ

**ДГ "Детска радост", с. Милковица**

➤ Високото качество на обучението налага детското заведение като привлекателна образователно- възпитателна и културна институция.

➤ Осъзнава мисията си да обучава и възпитава според държавните образователни изисквания и стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични стойности на обединена Европа. Да развива отговорността, индивидуалността и творческите заложби на всички деца, които да посрещат предизвикателствата на своето време, да избират решения и поемат отговорността за своя избор.

➤ Професионализмът и отговорността на педагогическия колектив допринасят за постигане на високи резултати в УВП.

**Приоритетни направления:**

➤ Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от детската градина.

- Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.

- Удовлетворяване на образователните потребности на талантиви деца.
- Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
- Подобрене във външната и вътрешната среда на учебното заведение.

### **III. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ДГ „ДЕТСКА РАДОСТ“, с. МИЛКОВИЦА**

**II/ Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от детската градина**

#### **1. Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Повишаване познавателната активност на децата.
- Създаване на условия за изяви на децата.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Създаване на клубове по интереси
- Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението;
- Поставяне на децата в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост;
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и научаване на знания;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с децата с намалена успеваемост;
- Стриктно спазване на изискванията:
  - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
  - за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедagogически персонал;
  - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
- Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение;
- Подкрепа на изаявата и развитието на даровитите деца;
- Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и обучение в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

### **/II/ Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите**

#### **1. Цели:**

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.
- Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.
- Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството, отчитаща резултатите.

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна- практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

### **/III/ Утвърждаване на детската градина като прилагачо иновативни подходи:**

#### **1. Цели:**

- Използване на иновативни технологии;
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на учениците;

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Организиране „Ден на отворените врати” в детската градина.
- Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, електронни информационни средства, поддържа се динамичен сайт на детското заведение.

**Активно участие на родителите в дейностите и живота на детското заведение.**

### **/IV/ Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание**

#### **1. Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно образование
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация
- Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.

- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.
- Работа в мултиетническа среда
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Трайно задържане на изградените групи за целодневна организация на учебния процес
- Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи
- Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси

#### **/V/ Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца**

##### **1. Цели:**

- Откриване на талантиливи деца и насърчаване да развият потенциала си.
- Създаване на условия за изява на даровити деца в съответствие с техните желания и възможности.
- Развиване ефективността на връзката учител – родител.
- Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на детската градина не само като образователен, но и като духовен и културен център.

##### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Поддържане на мрежа за връзка с Интернет във всички административни помещения на детската градина.
- Изграждане на подходяща среда за даровити ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.

#### **/VI/ Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност**

##### **1. Цели:**

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

##### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.
- Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:
  - срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - участие в родителските срещи;
  - присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
  - запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на детската градина;
- Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за развитието на децата в образователно- възпитателния процес;

➤ Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага

➤ Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещения на културни институции

#### **/VIII/ Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина**

##### **1. Цели:**

- Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.
- Подобряване равнището на административно обслужване.
- Естетизация на околната среда.
- Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС

##### **2. Дейности за постигане на целите:**

###### **А. Подобрения във външната среда:**

- Поддръжка на състоянието на външната среда.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на двора на детската градина.

###### **Б. Подобрения във вътрешната среда:**

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – занимални, спални, офиси, кухни, мед. кабинети, коридори.
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремещт е изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

#### **IV. ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО В ДГ**

№	Етап на самооценяването	Отговорник	Срок
1.	Определяне на работата за самооценяване на качеството	Директор	31.10.2022 г.
2.	Обучение на членовете на работната група	Директор	Съгласно плана за квалификационната дейност в ДГ
3.	Подготовка - определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване	Директор, РГСК	20.12.2022 г.
4.	Провеждане на информационна кампания сред децата, учителите и родителите	Директор, РГСК	31.03.2023г.
5.	Провеждане на самооценяване	Директор, РГСК	20.06.2023 г.
6.	Предлагане на мерки за внасяне за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование	Директор, РГСК	15.07.2023 г.

Легенда: РГСК - Работната група за самооценяване на качеството

*Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за управлението на качеството в институциите.*

Приети на Педагогически съвет №6/07.09.2022г и Заповед №132/07.09.2022г